

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Биогеография**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Биогеография»** является формирование системы знаний о влиянии окружающей среды на пространственную дифференциацию организмов и их сочетания, а также об особенностях формирования и современного состояния флоры и фауны разных регионов земного шара.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к Б1., реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений и является курсом по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии, экологии, природопользованию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения ПК -1.2. Умеет осуществляет сбор и первичную обработку материалов; проводит литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных ПК-1.3. Владеет техническими средствами и методами для решения поставленных	<b>Знать:</b> – термины и понятия биогеографии; – методы и подходы (флористико-фаунистический, экологический, исторический, региональный); – основные положения учения об ареале; – современную картину биоразнообразия; – классификацию сообществ, их географическое районирование; – географические закономерности распространения организмов и сообществ на суше, в океанах и морях; – границы и характеристики главных флористических и фаунистических подразделений Земли; – основные положения островной биогеографии; – картину размещения и особенности зональных, интразональных и аazonальных сообществ (биомов); –

		задач по научно-исследовательской деятельности.	<p>биогеографические аспекты охраны природы.</p> <p><b>Уметь:</b> – применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов исследований; способность пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации; – приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; – последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении. – применять основные разделы дисциплины «Биогеография» для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в этой области.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыком находить пути и методы применения биогеографических знаний в своей учебной, научной, производственной и общественной деятельности; – выявлять и анализировать закономерности географического размещения организмов и их сообществ, их связи со средой; – анализировать карты биогеографического содержания.</p>
<b>ПК- 2</b>	Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-	ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации ПК -2.2. Умеет производить расчеты в соответствии с научными	<p><b>Знать:</b> – термины и понятия биогеографии; – методы и подходы (флористико-фаунистический, экологический, исторический, региональный); – основные положения учения об ареале; – современную картину биоразнообразия; – классификацию сообществ, их географическое</p>

	<p>экологической деятельности предприятий</p>	<p>методиками ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторы вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.</p>	<p>районирование; – географические закономерности распространения организмов и сообществ на суше, в океанах и морях; – границы и характеристики главных флористических и фаунистических подразделений Земли; – основные положения островной биогеографии; – картину размещения и особенности зональных, интразональных и аazonальных сообществ (биомов); – биогеографические аспекты охраны природы.</p> <p><b>Уметь:</b> – применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов исследований; способность пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации; – приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; – последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении. – применять основные разделы дисциплины «Биогеография» для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в этой области.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыком находить пути и методы применения биогеографических знаний в своей учебной, научной, производственной и общественной деятельности; – выявлять и анализировать закономерности географического размещения</p>
--	---	---	--

			<p>организмов и их сообществ, их связи со средой; – анализировать карты биогеографического содержания.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: БайрамкуловаБ.О., канд.геогр.наук, доцент, доцент кафедры физической и экономической географии**